



CURSO 2025/2026



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

CPR EE CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

CENTRO		
Nombre	CPR EE Centro Nuevo de Pedagogía	
Código	28021732	
Web	http://cndp.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Directora: María del Mar Alcón	mariadelmaralcon@outlook.com
Coordinador TIC	Noelia Rabadán Miguez	noelia.rabadan1@educa.madrid.org
#CompDigEdu	Nuria Silván Durán	nuria.silvan@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Irene Guerrero Collado	irene.guerreo8@educa.madrid.org

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro colegio es un centro concertado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Ofrece una respuesta educativa integral a lo largo de la etapa comprendida entre los 6 y los 18 años, dirigida a alumnos con dificultades que requieren apoyo específico para favorecer su desarrollo cognitivo, emocional y social impartiendo la enseñanza de Educación Básica Obligatoria (EBO).

Desde su fundación en la década de los 70, el colegio ha sido pionero en el ámbito de la Educación Especial. A lo largo de su trayectoria, ha acogido a estudiantes que precisan adaptaciones curriculares significativas en todas las áreas, apostando siempre por una atención personalizada que responde tanto a sus necesidades como a las de sus familias. Hoy en día, el centro se caracteriza por un enfoque multidisciplinar y una visión educativa constructiva, inclusiva, global y, al mismo tiempo, adaptada a la individualidad de cada alumno.

El equipo educativo está formado por 9 docentes que atienden a 38 alumnos. Nuestro alumnado, en general, presenta un nivel bajo de competencia digital y requiere un acompañamiento muy cercano en este ámbito. Esta realidad convierte al uso de las TIC en un reto y, a la vez, en una oportunidad de mejora para avanzar en la personalización del aprendizaje y en la adquisición de competencias clave para su futuro.

El colegio impulsa metodologías activas y flexibles, promueve la organización de espacios abiertos y fomenta la incorporación de recursos tecnológicos tanto en la enseñanza-aprendizaje como en los procesos de evaluación.

Con este propósito, el centro participa en el proyecto CODI, una iniciativa que busca enriquecer los conocimientos digitales del alumnado y facilitar la integración de las tecnologías en el proceso educativo.

A continuación, se exponen algunos de los propósitos en cuanto a la digitalización:

- Generalizar y fomentar el uso de las TIC en todos los entornos de la Comunidad Educativa.
- Incorporar la tecnología como herramienta pedagógica habitual en el trabajo docente y en la vida escolar.
- Actualizar los proyectos de centro en función de la evolución de las TIC, promoviendo una cultura de innovación permanente.
- Potenciar los canales de comunicación entre los diferentes sectores de la comunidad educativa mediante herramientas digitales seguras y accesibles.
- Adaptar los procesos de enseñanza-aprendizaje a las características individuales, ritmos y capacidades del alumnado a través del uso de las TIC.
- Promover la colaboración y el aprendizaje entre iguales mediante dinámicas de trabajo cooperativo apoyadas en recursos digitales.
- Consolidar la página web del centro, las aulas virtuales y otros entornos digitales como vehículos de información, aprendizaje y participación.
- Facilitar a las familias el seguimiento de la evolución académica y personal de sus hijos mediante plataformas digitales.
- Formar al alumnado en el uso crítico, creativo y seguro de las TIC, desarrollando su competencia digital.
- Impulsar la preparación y formación continua del profesorado en

competencia digital docente, mediante seminarios, grupos de trabajo y actividades de formación permanente en el centro.

- Desarrollar la capacidad de manejar de forma autónoma y crítica las principales fuentes de información y contenidos digitales.
- Identificar objetos, herramientas y recursos tecnológicos del entorno valorando su aportación al bienestar y a la resolución de necesidades humanas.
- Fomentar la comunicación y la interacción entre alumnado de distintos niveles y con otros centros mediante proyectos colaborativos en red.
- Promover el uso ético y responsable de los recursos digitales, educando en ciudadanía digital, protección de datos y seguridad en la red.
- Atender a la accesibilidad digital como principio básico, garantizando que los recursos tecnológicos sean inclusivos y se adapten a la diversidad del alumnado.
- Aumentar la autonomía del profesorado en la resolución de incidencias técnicas básicas relacionadas con las TIC (calibrado de pizarra digital, conexión de dispositivos, configuración de sonido, acceso a redes, etc.).
- Enriquecer los conocimientos digitales del alumnado a través de la participación en el proyecto CODI, potenciando su desarrollo personal y su integración social mediante el uso de las tecnologías.

Dar a conocer y facilitar el acceso a recursos relacionados con el uso de programas, aplicaciones educativas, repositorios digitales y herramientas de evaluación que favorezcan un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, flexible y, sobre todo, adaptado a las necesidades específicas de nuestro alumnado.

1.2 Justificación del plan

El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) es una iniciativa de la Unión Europea (UE) que busca apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. La pandemia de la COVID-19 aceleró de forma significativa la incorporación de la competencia digital en los centros educativos, evidenciando la necesidad de una estrategia común.

En este marco, el 10 de septiembre de 2021 se publicó en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, integrado en el Componente 19 “Plan Nacional de Capacidades Digitales” del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Su objetivo es impulsar la mejora de las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto mediante la dotación y optimización de recursos tecnológicos en los centros, como a través de la integración eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La competencia digital en educación presenta una doble vertiente: por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias; por otro, requiere que alumnado y docentes utilicen las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Para ello, resulta imprescindible el Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que define las áreas y niveles de competencia que el profesorado debe alcanzar para responder a las nuevas demandas formativas del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE), establece que el Plan Digital de Centro (PDC) es un instrumento de planificación que debe integrarse en

el Proyecto Educativo de Centro, garantizando la coherencia de las acciones digitales con la visión global de cada institución.

En la Comunidad de Madrid, las Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa para el inicio del curso 2022/2023 definen las funciones del responsable TIC y de la coordinación de competencia digital (#ComDigEdu), subrayando su papel en el impulso de la competencia digital de toda la comunidad educativa (punto 13). Asimismo, en el punto 16 se detallan las líneas de actuación relativas a la protección de datos en el ámbito digital.

En nuestro centro se ha desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) integrado en la Programación General Anual (PGA) del curso 2025-26. Tras un análisis de las necesidades vinculadas a la digitalización, las líneas de actuación se orientan a:

- Sistematizar, optimizar y digitalizar los procesos de gestión y comunicación con toda la comunidad educativa, garantizando agilidad, accesibilidad y seguridad.
- Impulsar un cambio metodológico que incorpore proyectos interdisciplinares y situaciones de aprendizaje en todas las etapas, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo y fomentando la creatividad y el pensamiento crítico.
- Reforzar el desarrollo profesional docente mediante formación continua y específica en competencia digital, orientada tanto a la integración pedagógica de las TIC como a la resolución de problemas técnicos básicos.
- Promover la inclusión y la accesibilidad digital, asegurando que las herramientas y recursos se adapten a la diversidad del alumnado.
- Fomentar la ciudadanía digital responsable, educando en el uso seguro, ético y crítico de la tecnología.
- Potenciar la innovación educativa mediante la incorporación de nuevas tendencias digitales (realidad aumentada, inteligencia artificial, gamificación) como apoyo al aprendizaje.
- Consolidar la cultura de trabajo en red, favoreciendo el intercambio de experiencias con otros centros y la participación en proyectos colaborativos como el proyecto CODI.

Además de ello, a nivel de gestión y organización de centro también se utilizan recursos digitales (correo electrónico, drive...).

Este Plan Digital nos puede permitir seguir trabajando de forma colaborativa para mejorar la competencia digital de los docentes y del centro en su conjunto.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Se observa un aumento progresivo en la implicación del profesorado, con mayor disposición a ejercer funciones de liderazgo pedagógico, en coordinación con un equipo directivo que actúa como motor de apoyo y motivación.

Colaboración e interconexiones

El profesorado cuenta con canales de comunicación fluidos que favorecen la coordinación y el trabajo en equipo, acompañados de un interés creciente por

compartir recursos y experiencias ajustadas a las particularidades y necesidades de nuestro centro.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de una red wifi que responde a las crecientes necesidades de conectividad. Todas las aulas, así como el aula de usos múltiples, están equipadas con monitores interactivos que facilitan la integración de las TIC en la práctica docente. Asimismo, las aulas cuentan con tabletas a disposición del alumnado, si bien parte de estos dispositivos presentan problemas de obsolescencia que limitan su aprovechamiento óptimo.

Desarrollo profesional

El profesorado muestra una creciente concienciación respecto al uso de las TIC en su práctica docente y ha ido incorporando progresivamente nuevas corrientes educativas, así como recursos digitales de acceso público. No obstante, se subraya la necesidad de mantener una formación continua y actualizada que consolide los avances logrados y permita responder a los retos que plantea la innovación tecnológica en el ámbito educativo.

El centro tiene el acompañamiento del equipo interdisciplinar de logopedia tan importante para su labor pedagógica.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro hace uso de diferentes plataformas virtuales que sirven de apoyo a la labor docente, aunque no siempre se ajustan plenamente a las características de nuestro alumnado con necesidades educativas especiales. Aun así, el profesorado avanza en la adaptación de los recursos disponibles, que constituyen una valiosa fuente de materiales. Actualmente, todo el claustro emplea de forma regular aplicaciones y recursos educativos en línea, lo que ha favorecido un mayor conocimiento de estas herramientas y ha permitido iniciar adaptaciones específicas para nuestro alumnado. Cabe señalar que en el centro no se utilizan libros de texto, ni en formato físico ni digital.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado presenta un conocimiento limitado en el uso de las TIC y muestra dificultades para comprender su aplicación adecuada; no obstante, el contacto directo y supervisado con las herramientas digitales ha favorecido progresos significativos. La incorporación de monitores interactivos en las aulas ha facilitado el acceso a una amplia variedad de recursos y materiales digitales, que complementan el trabajo pedagógico. Aun así, continúa siendo fundamental el empleo de materiales manipulativos y funcionales, especialmente relevantes en el contexto educativo de nuestro centro. En este sentido, se seguirá avanzando hacia un equilibrio entre recursos digitales y materiales manipulativos, garantizando una respuesta educativa inclusiva, práctica y adaptada a las necesidades del alumnado.

Evaluación

Gran parte del claustro continúa utilizando métodos de evaluación tradicionales, ya sea en formato papel o mediante hojas de cálculo. Sin embargo, se reconoce la importancia de avanzar hacia una convivencia equilibrada entre estas prácticas y los

recursos que ofrecen las nuevas tecnologías, de modo que puedan adaptarse a las características específicas de nuestra pedagogía. Paralelamente, se mantiene una reflexión activa sobre los procesos de aprendizaje del alumnado, impulsando experiencias de autoevaluación y coevaluación apoyadas en herramientas digitales que refuercen la autonomía y la participación del estudiante. En esta línea, el centro se marca como reto consolidar un sistema de evaluación más digital, inclusivo y diversificado, que garantice tanto la objetividad como la personalización del aprendizaje.

Competencias del alumnado

El alumnado presenta un nivel competencial bajo en relación con su edad, una circunstancia comprensible dada su condición de alumnado con necesidades educativas especiales. Sin embargo, muestran una gran motivación e implicación en los modelos educativos que incorporan el uso de las TIC. Los estudiantes de mayor edad han comenzado a crear contenidos digitales, mientras que el conjunto del alumnado se beneficia de recursos que hacen el aprendizaje más visual, accesible y estimulante.

Pese a estos avances, aún carecen de conocimientos básicos en ámbitos como la ciberseguridad, la protección de datos o las licencias asociadas a los recursos digitales. Además, aunque viven rodeados de tecnología en su día a día, presentan limitaciones tanto por la falta de recursos como por la ausencia de competencias digitales consolidadas.

Por todo ello, este Plan Digital de Centro establece como línea prioritaria el desarrollo de la competencia digital responsable, incorporando nociones de seguridad, uso ético de la información y un acceso más equitativo a los recursos tecnológicos.

Familias e interacción con el Centro

Aunque se mantienen métodos tradicionales de comunicación con las familias, como el uso de papel o las reuniones presenciales, se ha priorizado progresivamente el empleo del correo electrónico y las videollamadas para facilitar y hacer más accesible el contacto con el centro. Algunas familias han comenzado a manejar la tecnología a nivel de usuario, utilizando aplicaciones básicas tanto para comunicarse con el profesorado como para apoyar a sus hijos o tutorados en la realización de tareas y proyectos en el hogar. En este sentido, se considera necesario seguir avanzando hacia una mayor capacitación digital de las familias, de manera que puedan acompañar de forma más efectiva el proceso educativo de sus hijos.

Web y redes sociales

El centro dispone de una página web alojada en un dominio propio, que actúa como canal oficial de información y comunicación con la comunidad educativa.

Respecto a las redes sociales tenemos que valorar la presencia en las mismas siempre desde una óptica de salvaguardar la privacidad e intimidad de nuestros alumnos.

2. EVALUACIÓN

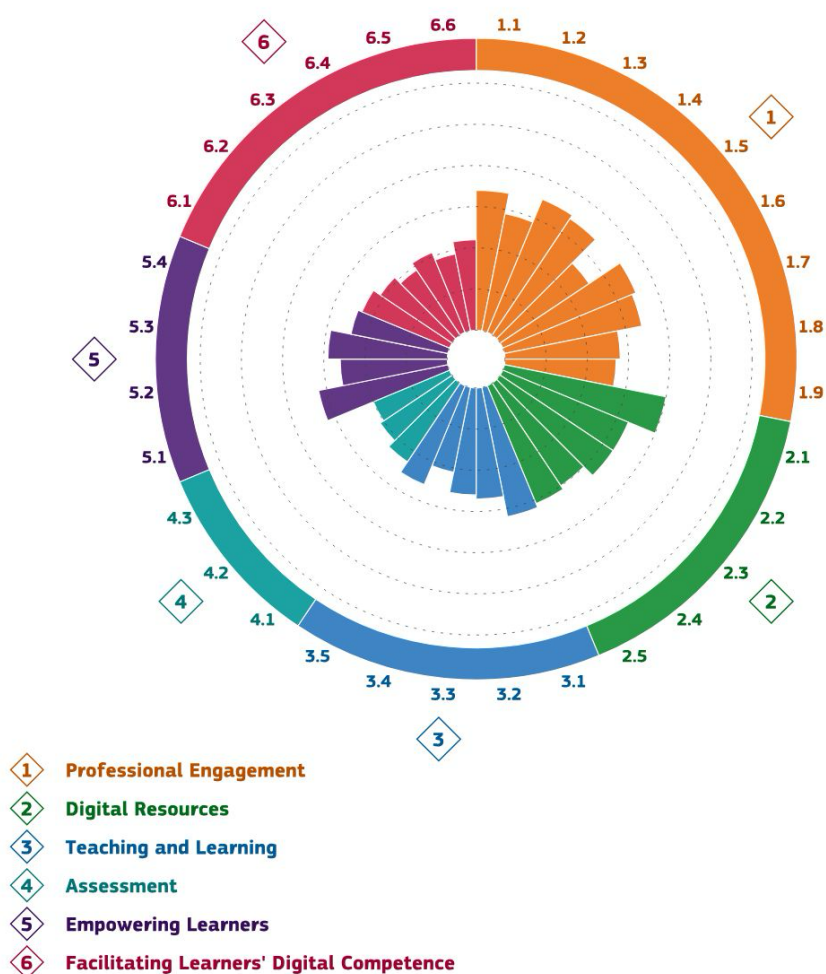
2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinarios	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	

CPR EE CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

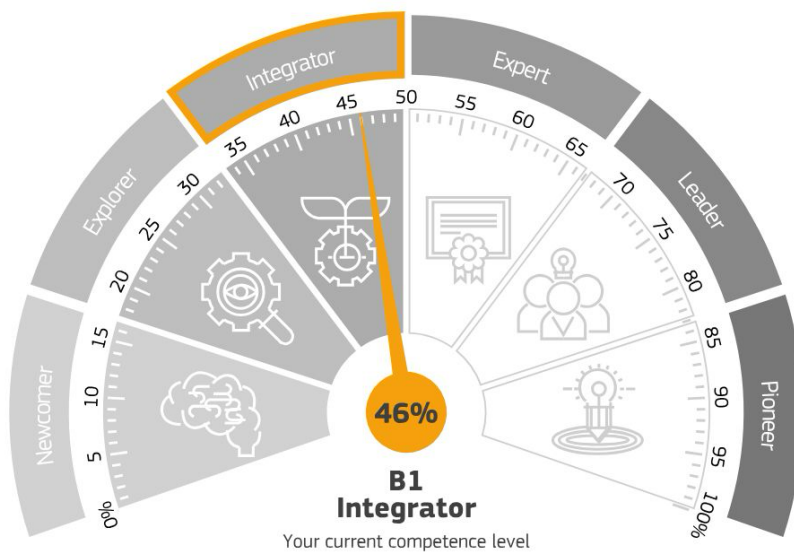
28021732

H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	



CPR EE CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732



Area 1 - Professional Engagement



B2



Area 2 - Digital Resources



B2



Area 3 - Teaching and Learning



B1



Area 4 - Assessment



B1



Area 5 - Empowering Learners



B1



Area 6 - Facilitating Learners' Digital Competence



B1



3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Infraestructuras y equipos

- El centro no dispone de equipamiento digital individual para el profesorado.
- Falta de dotaciones a centros concertados: no podemos presentar convocatorias de ayudas a nivel estatal para tecnología, ya que solo tenemos presencia en la Comunidad de Madrid.
- Debido a las características del alumnado, es necesario adaptar de manera individualizada todos los recursos, incluidos los digitales.
- Parte del equipamiento tecnológico, como las tabletas y el proyector, presenta un alto grado de obsolescencia.
- Se evidencia una escasez de infraestructuras y equipos para dar respuesta a las crecientes necesidades digitales del centro.

Liderazgo

- Se detecta una carencia de recursos tecnológicos adaptados a las necesidades del alumnado con discapacidad, lo que limita su plena inclusión digital.
- Existe la necesidad de una formación específica en TIC dirigida tanto al profesorado como al alumnado con diversidad funcional.
- La sobrecarga de trabajo en el equipo directivo y en los coordinadores dificulta una gestión eficaz y sostenida de los proyectos digitales.

Pedagogía: apoyos y recursos

- La plataforma Raíces no se ajusta a las particularidades del centro, lo que dificulta su uso eficaz para la gestión y el seguimiento del alumnado con necesidades educativas especiales.
- El uso de las Aulas Virtuales de EducaMadrid ha sido limitado, sin aprovechar plenamente su potencial como herramienta de aprendizaje y colaboración.
- El centro aún no ha presentado ningún Plan de Innovación Educativa, lo que limita el acceso a programas de impulso y apoyo institucional.

Pedagogía: implementación en el aula

- Falta una integración efectiva de las TIC en la práctica diaria, ya que se utilizan principalmente como recurso complementario en lugar de constituir una herramienta central en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Existe una limitada personalización de las herramientas digitales para atender a las necesidades específicas del alumnado.

- Persisten aulas con recursos tecnológicos desactualizados, lo que dificulta una experiencia homogénea de aprendizaje digital.
- Se registran problemas técnicos frecuentes, derivados en gran medida de la obsolescencia de algunos dispositivos.

Prácticas de evaluación

- Se detecta una falta de formación específica del profesorado en el uso de herramientas digitales de evaluación.
- Las plataformas de evaluación digital disponibles no se encuentran plenamente adaptadas a las necesidades del alumnado con discapacidad, lo que limita su utilidad en el centro.
- Persiste cierta resistencia de parte del profesorado a abandonar las formas tradicionales de evaluación, lo que dificulta una integración más amplia de los recursos digitales.
- Se producen incidencias derivadas de problemas técnicos y de la falta de infraestructura adecuada para garantizar un uso eficaz y continuo de las herramientas digitales de evaluación.

Fortalezas

Infraestructuras y equipos

- Todas las aulas disponen de monitores digitales, lo que facilita la integración de recursos interactivos en la enseñanza.
- El centro cuenta con una red wifi estable y adaptada a las crecientes necesidades de conectividad.
- Los espacios comunes están dotados de equipamiento digital, como proyector y monitor interactivo, que permiten un uso versátil en actividades colectivas.
- Las aulas disponen de entre una y dos tabletas, que complementan el trabajo pedagógico.
- Se cuenta con herramientas tecnológicas adecuadas para la realización de videollamadas y comunicaciones virtuales, tanto con las familias como entre el personal docente.

Liderazgo

- El centro dispone de un Proyecto Educativo actualizado y coherente con las necesidades actuales.
- Existe un Plan TIC que orienta la integración de la tecnología en la práctica educativa.
- Se utilizan de manera habitual las herramientas de comunicación proporcionadas por EducaMadrid.
- El Equipo Directivo favorece e impulsa el cambio metodológico hacia modelos más innovadores.

- El Claustro apoya de forma activa los cambios promovidos en el centro.
- El tamaño del Claustro facilita la coordinación y el trabajo en equipo.
- La plantilla del centro es estable, lo que refuerza la continuidad pedagógica.
- Existe coherencia entre los objetivos del Proyecto Educativo de Centro (PEC) y la práctica docente del Claustro.
- El reducido tamaño del equipo docente, junto con su estabilidad, favorece una comunicación fluida y una coordinación eficaz.

Pedagogía: apoyos y recursos

- Uso de Raíces en la gestión del centro.
- Conocimiento creciente del profesorado sobre recursos educativos en línea.
- Empleo habitual de recursos digitales de acceso público y gratuito.
- Introducción progresiva de metodologías activas apoyadas por herramientas digitales.
- Acceso a plataformas digitales educativas públicas y gratuitas que enriquecen la práctica docente.
- Utilización de aplicaciones y herramientas TIC para la creación de contenidos interactivos adaptados al alumnado.

Pedagogía: implementación en el aula

- Incorporación de la cultura de trabajo colaborativo en el uso de las nuevas tecnologías, favoreciendo el aprendizaje entre iguales.
- Implementación de recursos digitales en el aula como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Uso regular de monitores interactivos en las aulas.
- Incorporación de plataformas de aprendizaje en línea como refuerzo educativo.
- Empleo frecuente de aplicaciones educativas y recursos interactivos que facilitan la motivación y la participación del alumnado.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Infraestructuras y equipos

- El rápido avance tecnológico puede dejar obsoletos los equipos actuales, lo que supondría la necesidad de realizar inversiones constantes para mantener las infraestructuras actualizadas.
- La existencia de posibles fallos en el mantenimiento de los equipos tecnológicos podría afectar a su disponibilidad y funcionalidad en el aula.
- Solo nos puede dotar de recursos la Consejería de Educación de Madrid.
- La dependencia de proveedores externos para la resolución de incidencias técnicas genera, en ocasiones, retrasos que repercuten en el normal desarrollo de la actividad educativa.

Pedagogía: apoyos y recursos

- Algunas plataformas educativas presentan un diseño poco intuitivo, lo que dificulta su uso por parte del alumnado y del profesorado.
- Los protocolos de seguridad y privacidad cambian con frecuencia, lo que exige una actualización constante del conocimiento del profesorado y de la comunidad educativa.
- La adaptación de plataformas educativas a las necesidades específicas del alumnado con discapacidad resulta compleja y limita su efectividad en el aula.
- La desactualización o discontinuidad de ciertos recursos educativos digitales puede reducir la disponibilidad de materiales de calidad para el profesorado.
- Persiste una falta de acceso a recursos pedagógicos digitales adaptados al perfil del alumnado, lo que disminuye la eficacia de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Pedagogía: implementación en el aula

- Insuficiencia de recursos tecnológicos en determinadas aulas.
- Desconocimiento, por parte del profesorado de nueva incorporación, de los procedimientos y usos establecidos de las nuevas tecnologías en el centro.

Prácticas de evaluación

- Insuficiencia de dispositivos disponibles para llevar a cabo procesos de evaluación digital.
- Escasa diversidad de herramientas de evaluación, lo que limita la posibilidad de obtener una visión más amplia del aprendizaje.
- La evaluación, dada la naturaleza y el perfil del alumnado, se realiza de forma individualizada, fundamentándose principalmente en la observación sistemática de la evolución de cada estudiante.

Oportunidades

Infraestructuras y equipos

- Interés en participar en programas que aporten dotación tecnológica al centro.
- Buena disposición del profesorado hacia la formación continua y motivación por mejorar su competencia digital.

Liderazgo

- Fomento de una cultura de colaboración entre el profesorado para compartir experiencias y recursos.
- Existencia de apoyo institucional para el desarrollo del Plan TIC y de un Proyecto Educativo actualizado.

- Puesta en marcha de iniciativas de mentoría en las que docentes con mayor experiencia en el uso de TIC guían a sus compañeros menos experimentados.
- Reconocimiento y visibilidad de las iniciativas exitosas de liderazgo vinculadas al uso pedagógico de las TIC.

Pedagogía: apoyos y recursos

- Posibilidad de realizar consultas y recibir orientación de la Agencia Española de Protección de Datos en materia de seguridad digital.
- Acceso a plataformas educativas emergentes que ofrecen herramientas más intuitivas y adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.
- Creación de redes de colaboración con otros centros educativos, favoreciendo el intercambio de recursos, experiencias y buenas prácticas.

Pedagogía: implementación en el aula

- Incremento en la disponibilidad de recursos digitales a través de iniciativas gubernamentales o de organizaciones sin ánimo de lucro.
- Mayor interés y aceptación de las familias hacia la educación digital, lo que facilita su implicación en el proceso de aprendizaje.

Prácticas de evaluación

- Desarrollo de nuevas herramientas de evaluación inclusivas y adaptables a la diversidad del alumnado.
- Posibilidad de aprovechar la analítica de datos en plataformas de evaluación para realizar un seguimiento más detallado y personalizado del progreso del alumnado.
- Oportunidad de reforzar la capacitación y formación continua del profesorado en el uso de herramientas de evaluación digital.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto para este centro después de realizar el análisis de los datos DAFO son:

- Área A. Liderazgo

Desarrollar una estrategia digital de centro basada en un liderazgo compartido, que impulse la integración de las tecnologías en todas las dimensiones del centro educativo y garantice su uso efectivo en las principales labores organizativas y pedagógicas.

- Área B. Comunicación e interconexiones

Fomentar una cultura de colaboración y comunicación fluida que permita compartir experiencias, recursos y aprendizajes de manera eficaz, tanto dentro del centro como en conexión con otros entornos educativos.

- Área C. Infraestructuras

Garantizar una infraestructura adecuada, fiable y segura, que incluya equipos actualizados, software educativo, recursos informáticos, conectividad de calidad, asistencia técnica y espacios físicos adaptados.

- Área D. Desarrollo profesional

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal docente y no docente, asegurando la formación necesaria para respaldar la integración de nuevos modelos metodológicos apoyados en tecnologías digitales.

- Área E. Pedagogía: apoyos y recursos

Impulsar la innovación pedagógica mediante el uso de tecnologías digitales, actualizando los recursos disponibles y promoviendo prácticas de enseñanza-aprendizaje más inclusivas y eficaces.

- Área F. Pedagogía: implementación en el aula

Integrar de manera sistemática las tecnologías digitales en el aula, favoreciendo su uso como herramienta central en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y no solo como recurso complementario.

- Área H. Competencia digital del alumnado

Mejorar las capacidades, conocimientos y actitudes del alumnado para que empleen las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica, desarrollando competencias clave para su autonomía personal y social.

- Área M-F. Familias

Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos a través de medios digitales, promoviendo acciones que faciliten su participación y formándolas en el uso de herramientas básicas de comunicación y seguimiento.

▪ Área M-D. Difusión

Diseñar un protocolo de comunicación y difusión que integre herramientas y mecanismos para garantizar la interacción con el claustro, las familias y el alumnado, así como la proyección externa de las actividades y proyectos del centro hacia la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A.0. Responsable CompDigEdu: - Nivel único

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocimiento del perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
------------------------------	--------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Conseguido	Valoración Positiva
-------------------------------	---------------------

Actuación 2: Identificación del profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
------------------------------	--------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Conseguido	Valoración Positiva
-------------------------------	---------------------

Actuación 3: Información al profesor seleccionado.

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
------------------------------	--------------------------	---------------------------------

Indicador de logro Conseguido	Valoración Positiva
-------------------------------	---------------------

Actuación 4: Información al claustro sobre el nombramiento.

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
A.0 (1) Comisión CompDigEdu: - Nivel único		
Objetivo específico: Renovación de la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocimiento de los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información Equipo directivo	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Información a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información Equipo directivo	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Información al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información Equipo directivo	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Conocer los apartados que incluye el PDC.		
Responsable Equipo directivo	Recursos PDC	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
A.0 (2) Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro: - Nivel único		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definición de la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado)		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Informar sobre las modalidades formativas para el próximo curso escolar.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Información disponible	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 4: Revisar los documentos oficiales incluir modificaciones de PDC		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización Octubre
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
A.1 Figuras de Liderazgo - Nivel 3.		
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).		
Actuación 1: Creación de diferentes equipos de trabajo involucrados en la elaboración y ejecución del PDC.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo Directivo	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Programación de reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se realiza la reunión y se aclaran las dudas que surjan.		Valoración En proceso
Actuación 3: Vinculación de las acciones del equipo CompDigEdu en propuestas concretas dentro de cada equipo docente/departamento.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 4: Conocer la formación y el interés en competencia digital del profesorado de todas las etapas		
Responsable Equipo Directivo y #CompDigEdu	Recursos SELFIE / titulación profesional	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula - Nivel único.		
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Conocimiento del perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Inclusión de un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización: octubre-noviembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Programación y realización de un claustro para informar sobre las actuaciones del PDC.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos	Temporalización octubre-noviembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
A.3 Herramientas de comunicación con el claustro - Nivel 3		
Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.		
Actuación 1: Elaboración de un cuestionario para recopilar las preferencias de entornos virtuales del claustro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización octubre-noviembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Enviar el cuestionario al profesorado del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización Final de cada trimestre
Indicador de logro Conseguido		Valoración En curso
Actuación 3: Análisis de los resultados del cuestionario.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización Final de cada trimestre
Indicador de logro Conseguido .		Valoración En curso
Actuación 4: Decisión sobre el entorno virtual que se utilizará por todo el profesorado.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización octubre-noviembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 5: Información al claustro sobre la decisión acordada.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización octubre-noviembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 6: Evaluación periódica de la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD y Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Se realiza la reunión y se aclaran las dudas que surjan.		Valoración En proceso

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuerade los límites del centro.

B.1 Colaboraciones externas - Nivel 3

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Actuación 1: Establecimiento de un equipo/comisión (puede estar formada por profesores y alumnos) que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación de la Comunidad Educativa	Temporalización Primer Trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva

Actuación 2: Implicación de todo el centro para compartir con la comisión todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación de la Comunidad Educativa	Temporalización Primer Trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva

Actuación 3: Selección de los contenidos a difundir y los medios a utilizar.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación de la Comunidad Educativa	Temporalización Primer Trimestre
--	---	--

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

		curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio		
Actuación 1: Seleccionar el programa más adecuado para el centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Información de programas y valoraciones	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Valorar participación en el programa.		
Responsable Claustro	Recursos Información de programas y valoraciones	Temporalización mayo/junio
Indicador de logro En proceso		Valoración Pendiente

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.0- Mantenimiento de dispositivos digitales. - NIVEL ÚNICO

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).		
Actuación 1: Valoración de las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Recursos digitales EducaMadrid y plataformas digitales públicas	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Establecimiento de un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Información (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información empresa de mantenimiento	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Toma de decisiones		Valoración En proceso
Actuación 4: Información al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 5: Creación de un tutorial o infografía explicando el protocolo.		
Responsable Coordinación TIC	Recursos Programas de edición (Canva)	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

C.1- CONEXIÓN A INTERNET DEL CENTRO		
C.1.1 Red cableada - Nivel 2		
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo		
Actuación 1: Solicitud a través de ICM de la instalación o mejora del cableado.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Coordinación con empresa de mantenimiento	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Consulta de presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Coordinación con empresa de mantenimiento	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Seguimientos periódicos de la solicitud en el plan de trabajo del coordinador/a TIC.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos información Coordinador TIC, Plan TIC	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso
C.1.2 Red WIFI - Nivel 2		
Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.		
Actuación 1: Contacto con los responsables del Proyecto para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Coordinador TIC	Recursos Coordinación con empresa de mantenimiento	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Contacto con la empresa de mantenimiento informático para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Coordinación con empresa de mantenimiento	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
C.2- EQUIPAMIENTO DOCENTE		
C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula - Nivel 1		
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).		
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipamiento informático en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable Equipo #CompDigEdu y Coordinador TIC	Recursos Comunidad Educativa	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Solicitud de presupuestos.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Coordinación con empresa de abastecimiento	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Equipamiento de las aulas.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo directivo y Administración	Recursos Inventario y solicitud de dotación	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro se envía la propuesta a Dirección para que dé su visto bueno		Valoración En proceso
Actuación 4: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu programas de edición	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Infografías para los docentes.		Valoración En proceso
C.2.2 Equipamiento digital para docentes - Nivel 1		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.		
Actuación 1: Creación de un registro y control de préstamo de dispositivos		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso
Actuación 2: Generación de un contrato de préstamo de los dispositivos.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso
C.3- EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO		
C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro. - Nivel 2		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula).		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Comunidad Educativa	Temporalización primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Solicitud de presupuestos.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Coordinación con empresa de abastecimiento	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso
Actuación 3: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Comunidad Educativa e información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 4: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alumnado.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Coordinación con empresa de abastecimiento	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 5: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu programas de edición	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro se suben las infografías a la página web.		Valoración En proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas -

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Comunidad Educativa	Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro elaboración de una lista de alumnos en situación de riesgo de exclusión.		Valoración En proceso

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje. - Nivel 1

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...).

Actuación 1: Solicitud y valoración de los espacios y mobiliario disponibles.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación Comunidad Educativa	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso

Actuación 2: Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación Comunidad Educativa	Temporalización A lo largo del curso escolar
--	---	--

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso
Actuación 3: Búsqueda de experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación Comunidad Educativa	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 4: Creación y puesta en marcha de los espacios.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación Comunidad Educativa	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1 Planes de formación de centros - NIVEL ÚNICO

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Creación de una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro

Responsable Equipo Directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del
-------------------------------------	------------------------------------	---

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

		curso 25-26
Indicador de logro fConseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir y diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 3: Análisis de los resultados del cuestionario		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 4: Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 5: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 6: Inclusión de toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización Segundo trimestre

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

		curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 7: Establecimiento de un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Se realiza la reunión y se aclaran las dudas que surjan		Valoración en proceso
D.2 Competencia digital del profesorado - Nivel 3		
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Actuación 1: Identificación del profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo docente	Temporalización Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 2: Recogida de las dificultades que encuentra este grupo de profesores		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo docente	Temporalización Primer trimestre del curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 3: Diseño de un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 4: Impartición del módulo formativo de competencia digital básica dirigido a este profesorado.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información ATD	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado - Nivel 3		
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Propuesta al claustro de la posibilidad de compartir buenas prácticas.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Se Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Identificación del profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 3: Nombramiento de una comisión de buenas prácticas formada por profesorado dispuesto a compartir sus buenas prácticas docentes con el resto del claustro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Primer trimestre curso 25-26

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 4: Convocatoria de reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 5: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
D.4 Cultura de compartir materiales y experiencias - Nivel 3		
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Creación de una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 2: Establecimiento de un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo Directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 3: Publicación en el aula virtual buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del Claustro		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos AulaVirtual EducaMadrid	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro En proceso		Valoración en proceso
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el aula (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.		
Responsable claustro	Recursos claustro	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas e incluirlo en la actividad formativa de segundo/tercer trimestre.		
Responsable Equipo #CompDigEdu y dirección	Recursos procedimiento establecido	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro se diseña el módulo y se programa la actividad		Valoración en proceso
Actuación 3: Incluir al menos una metodología activa, de forma coordinada, en todos los cursos y materias.		
Responsable claustro	Recursos programaciones	Temporalización A lo largo del curso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

		escolar
Indicador de logro	cada decide la metodología de su programación	Valoración en proceso
D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente - Nivel 2		
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Actuación 1: Elaboración de un cuestionario sobre el uso de las TIC.		
Responsable	Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente
		Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro	se crea el cuestionario	Valoración En proceso
Actuación 2: Análisis de los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable	Equipo #CompDigEdu	Recursos Análisis de la información/Coordinación Equipo #CompDigEdu
		Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro	resumen y acta de los resultados.	Valoración En proceso
Actuación 3: Elaboración de un documento que recoja las propuestas de mejora en la inclusión de TIC a partir de la evaluación y reflexión por los distintos órganos competentes.		
Responsable	Equipo #CompDigEdu	Recursos Equipo #CompDigEdu
		Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro	Elaboración del documento.	Valoración En proceso
D.6 Autoevaluación docente de las metodologías activas en su práctica docente - Nivel 1		
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre la inclusión de		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

metodologías activas en el aula.		
Actuación 1: Creación de un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos digitales	Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro creación del cuestionario		Valoración En proceso
Actuación 2: Análisis de los resultados obtenidos con el fin de obtener un punto de partida para la elaboración de las actividades formativas del curso siguiente.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Análisis de la información/Coordinación Equipo #CompDigEdu	Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro resumen y acta de los resultados.		Valoración En proceso
Actuación 3: Realización de una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario órganos competentes.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Coordinación del Equipo docente	Temporalización Tercer trimestre curso 25-26
Indicador de logro se determina una variedad de posibilidades		Valoración En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico:

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje - Nivel 3		
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.		
Actuación 1: Realización de una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro realización de la reunión y aclaración de dudas		Valoración En proceso
Actuación 2: Uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)		
Responsable Equipo docente	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro miembros del claustro hacen uso de la plataforma de forma continuada		Valoración En proceso
Actuación 3: Reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales		
Responsable Equipo docente	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización A lo largo del curso académico.
Indicador de logro realización de la reunión y aclaración de dudas		Valoración En proceso
Actuación 4: Realización de las comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro coordinadora TIC hace seguimiento de que el compromiso alcanzado se está cumpliendo y, dan apoyo a los docentes		Valoración En proceso
E.2 Participación en programas de innovación educativa - Nivel 2		
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración		
Actuación 1: Presentación de los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización curso escolar
Indicador de logro En proceso		Valoración En proceso
Actuación 2: Aprobación en claustro la participación en un nuevo programa de innovación pedagógica		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso
Actuación 3: Presentación de solicitud para la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización curso escolar
Indicador de logro presentar por mail las posibilidades		Valoración En proceso
E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea - Nivel 2		
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu y Coordinación del Equipo docente	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 2: Localización de REA adecuados en repositorios públicos, adaptación a las necesidades específicas del aula e inclusión en la programación de aula		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 3: Asesoramiento al profesorado sobre la adaptación de los REA según su alumnado		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Información #CompDigEdu	Temporalización primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
Actuación 4: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.		
Responsable #CompDigEdu		Temporalización primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo
E.4 Protocolo de seguridad y privacidad - Nivel 4		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente.		
Actuación 1: Consulta de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Legislación sobre protección de datos vigente.	Temporalización Primer trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Actualización del protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Legislación sobre protección de datos vigente	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 3: Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web y redes sociales		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Legislación sobre protección de datos vigente.	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad - Nivel 3		
Objetivo específico: Mantenerse actualizado el centro con respecto a la legislación vigente		
Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Legislación sobre protección de datos vigente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración En proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Creación de un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Legislación sobre protección de datos vigente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 3: Establecimiento de una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar infografías, píldoras informativas, etc.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización septiembre 25
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje - Nivel 2

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones de aula en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
--	---	--

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro reuniones periódicas		Valoración en proceso
Actuación 2: Incorporación de momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro se deciden qué herramientas se van a integrar en las programaciones de cada curso/materia.		Valoración en proceso
Actuación 3: Inclusión de un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula en la programación de aula de cada materia		
Responsable Equipo Directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Se elaboran las programaciones		Valoración en proceso
Actuación 4: Fomento del uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on...)		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro uso de las herramientas del aula virtual		Valoración en proceso
F.2 (1) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel 1		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Inclusión de un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo en las actividades formativas del centro		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

		escolar
Indicador de logro incorporar al plan formativo actividades de metodologías activas.		Valoración en proceso
Actuación 2: Adaptación de los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aulafuturo)		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro crear lista con los espacios.		Valoración en proceso
Actuación 3: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro se decide en las reuniones.		Valoración en proceso
Actuación 4: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, Podcast...) en pequeños grupos		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 5: Inclusión de un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas en las programaciones didácticas		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro elaborar el listado estará en el aula virtual		Valoración en proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

F.2 (2) Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado - Nivel único		
Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Seleccionar los recursos tecnológicos que van a ser utilizados por el alumnado en diferentes niveles del centro (tablet, ipad, portátiles, cámaras...)		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro hacer uso del listado de herramientas digitales idóneas		Valoración en proceso
Actuación 2: Formar al profesorado en el uso de dichos recursos tecnológicos		
Responsable #CompDigEdu	Recursos #CompDigEdu Comerciales productos tecnológicos, Mentora Robótica.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro incorporar al plan formativo actividades de metodologías activas		Valoración en proceso
Actuación 3: Establecer las aplicaciones que se van a utilizar en el centro		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro hacer uso del listado de herramientas digitales idóneas		Valoración en proceso
Actuación 4: Formar al profesorado en la preparación de presentaciones, vídeos, podcast... para que puedan transmitirlo a su alumnado		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Formación #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro se cubren desde la comisión las necesidades de las maestras		Valoración en proceso
Actuación 5: Formar al alumnado para la elaboración de recursos digitales.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro cada grupo hace al menos un recurso		Valoración en proceso
F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE- Nivel 2		
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares.		
Actuación 1: Definición de herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro hacer uso del listado de herramientas digitales		Valoración en proceso
Actuación 2: Búsqueda de herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro elaboración de un listado común		Valoración en proceso
Actuación 3: Inclusión de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE en las adaptaciones curriculares		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Se elabora el documento, se incluye en el PDC y se difunde entre el claustro		Valoración en proceso
Actuación 4: Difusión del uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro elaborar el listado estará en el aula virtual		Valoración en proceso
Actuación 5: Difusión del uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, VisualThinking.etc.).		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro elaborar el listado estará en el aula virtual		Valoración en proceso
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares - Nivel 2		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas		
Actuación 1: Confección de un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos herramientas TIC, asesoramiento ATD, asesoramiento #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 2: Establecimiento de la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo en la PGA.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos PGA	Temporalización octubre 2025
Indicador de logro Conseguida		Valoración Positivo

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares - Niveles 1 y 2

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Inclusión de un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos en la acción formativa

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Legislación sobre protección de datos vigente.	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro elaboración del módulo en el aula virtual		Valoración en proceso

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.) - Nivel 1

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1: Introducción de forma puntual de herramientas digitales de evaluación

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
--	--	--

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro se toma la decisión de escoger una herramienta		Valoración en proceso
G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje - Nivel 1		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Exposición de los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de él		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente.	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Explicación en el aula		Valoración en proceso
Actuación 2: Diseño de rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro Realización de las rúbricas		Valoración en proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado - Nivel único

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula

Actuación 1: Información al profesorado sobre la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo

Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.(Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positivo

Actuación 3: Inclusión de actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos

Responsable claustro	Recursos pantalla del aula	Temporalización a lo largo del curso escolar
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...) - Nivel único		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Creación de un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.).		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro Conseguido		Valoración en proceso
Actuación 2: Introducción de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro se sube la información al aula		Valoración en proceso
Actuación 3: Creación de recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro se sube la información al aula		Valoración en proceso
H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. Nivel único		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro realización del repositorio		Valoración en proceso
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías Nivel único		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos canales de comunicación	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro difundir por mail los canales establecidos		Valoración Positiva
H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado Nivel 1		
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.		
Actuación 1: Creación de un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro se comparte con la comunidad educativa		Valoración en proceso
H.6 Habilidades tecnológicas más específicas Nivel único		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Establecimiento de niveles de adquisición de contenidos de tecnología según el curso.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro se comparte con la comunidad educativa		Valoración en proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico:

Comunicación con las familias.

MF.1 Comunicación con las familias - Nivel ÚNICO

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocatoria de CCP para decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable Equipo directivo	Recursos Vías de comunicación	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro se levanta acta del protocolo de comunicación digital		Valoración Positiva

Actuación 2: Información a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas

Responsable Equipo directivo	Recursos Coordinación con comunidad educativa	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro se comparte con la comunidad educativa en la página web		Valoración Positiva

Actuación 3: Diseño a través de la CCP del protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Equipo directivo	Recursos Coordinación con comunidad educativa	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro realización del protocolo		Valoración Positiva
Actuación 4: Elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Coordinación con comunidad educativa	Temporalización octubre 2025
Indicador de logro se levanta acta del protocolo		Valoración Positiva
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen - Nivel 1 y Nivel 2		
Objetivo específico: Recoger información para valorar la competencia digital de las familias asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Análisis de los datos recogidos		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización primer trimestre curso 2025
Indicador de logro se elabora el documento recogiendo los acuerdos de centro		Valoración Positiva
Actuación 2: Extracción de conclusiones de los resultados obtenidos		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización tercer trimestre curso 2025
Indicador de logro se sube al Aula Virtual		Valoración en proceso
Actuación 3: Propuesta de acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable Equipo #CompDigEdu	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro se sube al Aula Virtual		Valoración en proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

MF.3 Familias implicación - Nivel 1		
Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).		
Actuación 1: Puesta en marcha del protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable Equipo directivo	Recursos Información Equipo #CompDigEdu en colaboración con el equipo docente	Temporalización primer trimestre curso 2025
Indicador de logro Conseguido		Valoración Positiva
Actuación 2: Diseño de actividades específicas para lograr la difusión de las actividades del centro.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
Indicador de logro En proceso		Valoración en proceso
Actuación 3: Implicación de los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría		
Responsable Equipo directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu en colaboración con las tutoras	Temporalización A lo largo del curso
Indicador de logro En proceso		Valoración en proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico:

Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, familias, alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

MDC.1 Web del centro - Nivel 4

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Creación de una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable Equipo directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización septiembre 2025
--	---	---

Indicador de logro Conseguido	Valoración positiva
---	-------------------------------------

Actuación 2: Actualización y publicación de novedades de una forma regular

Responsable Coordinador TIC	Recursos Información Equipo #CompDigEdu	Temporalización A lo largo del curso escolar
---	---	--

Indicador de logro establecer un calendario de publicaciones	Valoración en proceso
--	---------------------------------------

MDC.2 Redes sociales - Nivel 1

Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Actuación 1: Valoración de los posibles canales de difusión en RRSS

Responsable Equipo directivo	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
--	---	---

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro En proceso		Valoración en proceso
Actuación 2: Creación de al menos una cuenta en una red social.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Redes sociales	Temporalización Segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro se nombra un delegado de cada red, si se va hacer la misma publicación en todas.		Valoración en proceso
Actuación 3: Difusión de la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Equipo #CompDigEdu	Temporalización segundo trimestre curso 25-26
Indicador de logro todos los perfiles están actualizados con periodicidad quincenal.		Valoración en proceso

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 continúa la implementación del Programa **Código Escuela 4.0_Madrid**, iniciado el curso pasado.

Esta iniciativa tiene como finalidad mejorar las competencias digitales del alumnado y asegurar que el profesorado disponga de la formación y los recursos necesarios para enseñar dichas habilidades, promoviendo un proceso de enseñanza-aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Nuestro centro, especializado en la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, mantiene su compromiso con un enfoque personalizado y adaptado a las características de cada alumno. La integración de este Programa supone una oportunidad para seguir desarrollando estrategias metodológicas innovadoras que favorezcan el aprendizaje significativo de nuestro alumnado, especialmente en lo relativo al pensamiento computacional y la programación, áreas clave para afrontar los retos de la sociedad actual.

Los principales objetivos del Programa son:

- Mejorar las competencias digitales del alumnado, con especial atención al desarrollo del pensamiento computacional y de la programación.
- Implementar estas competencias en el aula mediante la formación del profesorado, su acompañamiento y la creación de recursos digitales adaptados a las necesidades del alumnado.
- Dotar al centro del equipamiento necesario para favorecer el desarrollo de las competencias digitales del alumnado, avanzando en la mejora de la limitada infraestructura tecnológica existente.

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Durante este curso, el centro seguirá contando con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, cuya labor será acompañar, organizar y formar al equipo docente para garantizar una adecuada implementación del Programa. Esta figura permitirá que el claustro de profesores trabaje de manera coordinada y consensuada en la integración de los contenidos de robótica y tecnología, consolidando así un aprendizaje más inclusivo, motivador y adaptado a la diversidad de nuestro alumnado.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

En el diagnóstico actual de nuestro centro educativo, encuadrado en la etapa de Educación Especial, se puede considerar que hemos avanzado desde una fase inicial hacia un nivel intermedio en lo relativo a la integración de competencias digitales y el uso de tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Principales aspectos del diagnóstico:

1. **Infraestructura tecnológica:** Durante el curso 2024/2025 se llevó a cabo una mejora en el equipamiento tecnológico gracias a la dotación proporcionada por la Consejería, lo que ha permitido iniciar la incorporación de recursos vinculados con la robótica y la programación. Aun así, la infraestructura sigue siendo limitada y no cubre todas las necesidades específicas del alumnado, por lo que continúa siendo un área de mejora prioritaria.
2. **Competencia digital del alumnado:** El alumnado, debido a sus características, sigue presentando un nivel bajo de competencia digital, pero ya ha podido tener una primera toma de contacto con actividades de iniciación al pensamiento computacional y a la programación. Este acercamiento ha permitido sentar las bases para un aprendizaje más estructurado, que se prevé ampliar y consolidar en este curso.

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

3. **Formación del profesorado:** El claustro, formado por 8 docentes, ha recibido formación inicial en el uso pedagógico de las TIC gracias al Programa Código Escuela 4.0. Esto ha favorecido una mayor seguridad y motivación para aplicar las nuevas tecnologías en el aula. No obstante, se detecta la necesidad de profundizar en la formación, especialmente en el manejo de recursos más específicos vinculados con la robótica y la programación, con el fin de integrarlos de manera más efectiva en la práctica docente.
4. **Metodologías y pedagogías digitales:** Durante el curso pasado se empezaron a elaborar programaciones adaptadas que incorporaban de forma inicial el uso de recursos digitales. Este curso, el objetivo es avanzar hacia metodologías más sistemáticas y específicas, que consoliden el empleo de las TIC y permitan generar entornos de aprendizaje más inclusivos, dinámicos y motivadores para nuestro alumnado.

En conclusión, el diagnóstico actual sitúa a nuestro centro en un nivel intermedio de desarrollo digital. Se han dado pasos significativos en la mejora de infraestructuras, formación docente y primeras programaciones adaptadas, pero es necesario continuar profundizando en la dotación de recursos, en la formación especializada del profesorado y en la implementación de metodologías digitales que respondan a las características y necesidades de nuestro alumnado. El Programa Código Escuela 4.0 constituye, en este sentido, una herramienta clave para seguir avanzando hacia un entorno educativo más digital, inclusivo y motivador.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Inventario inicial del curso 25-26

- **Tablet Samsung:** El centro dispone de **dos tabletas por aula**. Estos dispositivos están en proceso de **obsolescencia**, presentando baterías con poca duración, sistemas operativos lentos y problemas de compatibilidad con nuevas aplicaciones educativas. Además, la cantidad de tabletas es insuficiente para atender a todos los alumnos, lo que limita su uso en actividades educativas digitales.

- **Ordenadores de sobremesa:** Contamos con **dos ordenadores de sobremesa**. Al igual que las tabletas, estos equipos muestran **obsolescencia**, con bajo rendimiento y dificultades para ejecutar programas actuales de manera fluida. Esta situación limita su utilidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, sobre todo en la incorporación de herramientas digitales.
- **Proyector:** Disponemos de un **proyector** para uso compartido, el cual presenta signos de desgaste, afectando la calidad de la proyección y dificultando su uso en actividades interactivas. Además, tiene problemas de compatibilidad con algunos dispositivos más modernos, lo que obstaculiza su integración con las tecnologías más recientes.
- **Monitores digitales:** El centro cuenta con **6 monitores digitales**, que se encuentran en buen estado y son una herramienta clave para el desarrollo de metodologías interactivas y la enseñanza a través de recursos digitales. Estos dispositivos no presentan problemas de obsolescencia y son un apoyo fundamental para el trabajo en las aulas.
- **Dotación Programa Código escuela 4.0_Madrid:** desglosada en el punto siguiente.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Modelo 1: Tale-Bot Pro (orientado para Educación Infantil)

Modelo 2: Lego Steam Park (orientado para Educación Infantil)

Modelo 3: TRUE TRUE (orientado para 1º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 4A: Nezha (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 4B: Micro:bit (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

Modelo 5: ART2BIT de Jovi (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Modelo 7: Crumble (orientado para 2º ciclo de Educación Primaria)

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: Nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro (Coordinador TIC/Responsable robótica)

Actuación 1: Proponer y aprobar en claustro la designación del responsable del Programa C.E. 4.0 en el centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Orden del día en claustro, acta de nombramiento.	Temporalización: Inicio del curso (septiembre 2025)
Indicador de logro: Responsable designado y comunicado a la comunidad educativa		Valoración Conseguido.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

Actuación 2: Establecer un grupo de coordinación formado por el responsable de Robótica, la Coordinadora TIC y la Coordinadora de Competencia Digital.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reunión inicial, documento de funciones	Temporalización: Primer trimestre
-------------------------------	---	-----------------------------------

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

	compartidas	(septiembre–octubre 2025)
Indicador de logro: Grupo de coordinación constituido y operativo		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 3: Difundir entre el profesorado la estructura organizativa y las funciones de cada figura.		
Responsable: Responsable de Robótica y Equipo Directivo	Recursos: Circular interna, presentación en claustro	Temporalización: Primer trimestre (octubre 2025)
Indicador de logro: Difusión realizada y comprendida por el equipo docente		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Afianzar el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2024/25.		
Actuación 1: Revisar el diagnóstico del curso anterior y actualizarlo con los avances del centro.		
Responsable: Responsable de Robótica, Coordinador TIC, Equipo	Recursos: Informe diagnóstico actualizado	Temporalización: Primer trimestre (septiembre–noviembre 2025)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Directivo		
Indicador de logro: Diagnóstico revisado y compartido con el claustro		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Realizar una autoevaluación del nivel de competencia digital docente (CompDigEdu) y del alumnado.		
Responsable: Coordinador de Competencia Digital, Tutoras	Recursos Cuestionarios, plantillas de evaluación	Temporalización: Primer trimestre (noviembre 2025)
Indicador de logro Cuestionarios completados y resultados analizados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		Propuesta de mejora (si fueran necesarias):
Actuación 3: Elaborar un documento base con el itinerario de trabajo del centro (objetivos, recursos y necesidades).		
Responsable: Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Documento de planificación anual	Temporalización: Final del primer trimestre (diciembre 2025)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro Documento elaborado y validado por el claustro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Continuar definiendo una progresión de actuaciones a realizar por etapa/nivel/materia...		
Actuación 1: Establecer una secuencia de actividades de robótica y pensamiento computacional adaptadas a las etapas EBO (1-6)		
Responsable: Responsable de Robótica, Tutoras de ciclo	Recursos Plantillas de secuenciación, materiales de aula	Temporalización: Segundo trimestre (enero-marzo 2026)
Indicador de logro Secuencia aprobada y aplicada en al menos tres niveles		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Diseñar programaciones progresivas con actividades prácticas adaptadas a las capacidades del alumnado.		
Responsable Tutoras de aula, Responsable de Robótica	Recursos Material manipulativo, kits de robótica, fichas adaptadas	Temporalización Segundo trimestre (febrero-abril 2026)
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Programaciones incorporadas en al menos un ciclo completo		conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Revisar la secuenciación al final de curso para ajustar la progresión y adaptarla al nivel real del alumnado.		
Responsable Coordinador TIC, Responsable de Robótica	Recursos Reunión de evaluación, actas, registro de observaciones	Temporalización Tercer trimestre (junio 2026)
Indicador de logro Documento de ajuste elaborado y aprobado por el equipo docente		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Ampliar y formar al equipo docente que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica en el centro		
Actuación 1: Identificar al profesorado interesado en participar en el equipo de liderazgo del programa.		
Responsable: Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Reunión informativa, listado de docentes participantes	Temporalización Primer trimestre (octubre 2025)
Indicador de logro Equipo de liderazgo conformado		Valoración Conseguido

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Promover sesiones formativas internas sobre robótica, programación y pensamiento computacional.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Recursos de formación, kits de robótica, vídeos formativos	Temporalización Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro Formación impartida a todo el claustro o al menos 70% del profesorado		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 3:		
Fomentar la colaboración entre tutoras de ciclo para compartir experiencias y materiales.		
Responsable Tutoras de ciclo, responsable de Robótica	Recursos Reuniones de coordinación, banco compartido de recursos	Temporalización: Curso 25/26 Segundo y tercer trimestre (febrero–junio 2026)
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Reuniones periódicas realizadas y materiales compartidos		conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Desarrollar e Impartir contenidos de robótica integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo. (*) Elegir uno de los verbos.		
Objetivo específico: Integrar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Revisar y adaptar las programaciones de aula para incluir actividades de pensamiento computacional, programación y robótica acordes al nivel cognitivo del alumnado de cada aula EBO.		
Responsable: Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Plantillas de programación, ejemplos de actividades, guía del Programa Código Escuela 4.0	Temporalización: Primer trimestre (septiembre–noviembre 2025)
Indicador de logro Programaciones revisadas en al menos cuatro niveles EBO		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Diseñar actividades manipulativas y visuales con LEGO STEM Park, Tale-Bot y True True que trabajen la secuenciación, la lógica y la resolución de problemas.		
Responsable Responsable de Robótica, Tutoras de aula	Recursos Kits de robótica, alfombrillas de recorrido,	Temporalización: Segundo trimestre (enero–febrero)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

	materiales gráficos	2026)
Indicador de logro Actividades implementadas en al menos tres aulas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Compartir las programaciones revisadas y las experiencias desarrolladas en reuniones de ciclo y coordinación.		
Responsable Responsable de Robótica, Tutoras	Recursos Actas de reunión, documentos compartidos	Temporalización: Segundo y tercer trimestre (febrero–junio 2026)
Indicador de logro Revisión conjunta documentada en actas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Investigar y localizar bancos de REA sobre la programación, pensamiento computacional y robótica ya diseñados para utilizarlos directamente/adaptarlos a las necesidades del centro/grupo...		
Actuación 1: Localizar bancos de REA sobre pensamiento computacional y robótica		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Acceso a plataformas REA, conexión a internet	Temporalización: Primer trimestre (octubre–noviembre 2025)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro Repositorio con al menos 10 recursos seleccionados		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Adaptar los REA seleccionados a las características del alumnado del centro y a cada nivel EBO.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Fichas adaptadas, pictogramas, material impreso o digital	Temporalización: Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro Recursos adaptados y aplicados en al menos dos aulas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Crear un banco interno de REA del centro compartido entre docentes.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador de Competencia	Recursos Carpeta compartida (Educa Madrid, Google Drive o similar), listado de materiales	Temporalización: Tercer trimestre (abril–junio 2026)
Indicador de logro Banco interno activo y actualizado		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Afianzar las nociones básicas de robótica en el aula mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.		
Actuación 1: Realizar sesiones guiadas con Lego Steam Park, Tale-Bot y True True para trabajar la orientación espacial, la causa-efecto y la secuenciación.		
Responsable Responsable de Robótica, Tutoras	Recursos Kits robótica con materiales	Temporalización: Segundo trimestre (enero-marzo 2026)
Indicador de logro Actividades realizadas en al menos cuatro niveles EBO		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Elaborar apoyos visuales (pictogramas y paneles secuenciales) que faciliten la comprensión del funcionamiento de los robots.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos PictoSelector, PictoTraductor, AraSAAc, carteles y materiales impresos	Temporalización: Segundo trimestre (febrero-abril 2026)
Indicador de logro Materiales elaborados y aplicados en sesiones		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Registrar observaciones sobre la participación y logros del alumnado en una ficha de seguimiento común.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Plantillas de registro, cámara o tablet	Temporalización: Tercer trimestre (mayo–junio 2026)
Indicador de logro Fichas de seguimiento completadas en todas las aulas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Incorporar nuevos dispositivos de robótica, asegurando que el alumnado comprenda su uso a través de actividades prácticas y guiadas.		
Actuación 1: Revisar los recursos tecnológicos disponibles en el centro y analizar la posibilidad de incorporar nuevos dispositivos según la dotación del Programa Código Escuela 4.0.		
Responsable Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Inventario de recursos, propuestas de adquisición	Temporalización: Primer trimestre (noviembre–diciembre 2025)
Indicador de logro Informe de revisión elaborado		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Solicitar nuevos dispositivos o materiales complementarios para los kits existentes.		
Responsable: Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Solicitudes oficiales, presupuesto del centro	Temporalización: Segundo trimestre (enero–febrero 2026)
Indicador de logro Solicitud tramitada o compra efectuada		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Implementar los nuevos dispositivos en actividades de aula, priorizando la exploración práctica y el trabajo cooperativo.		
Responsable Responsable de Robótica, Tutoras	Recursos Robots, guías de uso, materiales adaptados	Temporalización: Segundo y tercer trimestre (febrero–junio 2026)
Indicador de logro Nuevos dispositivos utilizados en al menos tres aulas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo estratégico:		
Fomentar la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales, asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.		
Objetivo específico: Desarrollar contenidos de robótica adaptados al currículo y a las capacidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales.		
Actuación 1: Revisar las áreas curriculares para identificar objetivos que puedan abordarse a través de la robótica educativa.		
Responsable	Recursos	Temporalización:
Responsable de Robótica, Coordinador de Competencia Digital, Tutoras	Currículos EBO, guía del Programa Código Escuela 4.0, materiales LEGO STEM Park, Tale-Bot y True True	Primer trimestre (septiembre–noviembre 2025)
Indicador de logro:		Valoración
Relación de contenidos curriculares vinculados a robótica elaborada		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Diseñar fichas didácticas adaptadas con apoyos visuales y secuencias simplificadas para los diferentes niveles EBO.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Pictogramas (PictoSelector, PictoTraductor), plantillas imprimibles	Temporalización Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro Materiales adaptados creados y aplicados en al menos tres aulas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Evaluar la respuesta del alumnado a las actividades para ajustar el grado de complejidad y los apoyos.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Fichas de observación, instrumentos de evaluación adaptada	Temporalización Tercer trimestre (abril–junio 2026)
Indicador de logro Actividades revisadas según observaciones		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Impartir proyectos prácticos de robótica que fomenten el pensamiento computacional, la colaboración y la resolución de problemas.		
Actuación 1: Diseñar pequeños proyectos de aula en los que el alumnado trabaje la resolución de problemas mediante secuencias y programación básica con Tale-Bot y True True.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Robots, alfombrillas de recorrido, pictogramas, tarjetas de secuencia	Temporalización: Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro: Proyectos implementados en al menos cuatro niveles EBO		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Incorporar dinámicas cooperativas (por parejas o pequeños grupos) para promover la colaboración y la ayuda mutua durante las sesiones de robótica.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Espacio de aula organizado por estaciones, materiales de roles cooperativos	Temporalización Durante todo el curso
Indicador de logro Observación de colaboración activa en los grupos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Mostrar los proyectos finales en una pequeña exposición o demostración interna para las familias o el resto del alumnado.		
Responsable:	Recursos	Temporalización

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Equipo Docente, Responsable	Aula o espacio común, material audiovisual para registro	Final del curso (junio 2026)
Indicador de logro Exposición realizada con participación del alumnado		Valoración
Objetivo específico: Ajustar tiempos, recursos y apoyos para asegurar la inclusión de todos los alumnos en los proyectos de robótica.		
Actuación 1: Planificar sesiones cortas y estructuradas, adaptadas al nivel atencional y rítmico del alumnado.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Cronograma flexible, guía de tiempos orientativos	Temporalización: Primer trimestre (octubre–diciembre 2025)
Indicador de logro: Horarios y tiempos ajustados por nivel		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Establecer apoyos visuales y físicos (carteles, recordatorios, pictos, rutinas visuales) que favorezcan la comprensión de las tareas.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Pictogramas, paneles visuales, tableros de rutina	Temporalización Durante todo el curso
Indicador de logro Apoyos visibles en todas las aulas EBO		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Incorporar figuras de apoyo en las sesiones donde sea necesario un refuerzo individualizado.		
Responsable Equipo Directivo, Tutoras	Recursos Coordinación horaria, personal de apoyo disponible	Temporalización Segundo y tercer trimestre (enero–junio 2026)
Indicador de logro Apoyo humano presente en sesiones planificadas		Valoración
Objetivo específico: Consolidar el uso de la robótica en proyectos interdisciplinares, adaptando las tareas para que los alumnos con necesidades educativas especiales puedan participar en proyectos más complejos		
Actuación 1: Integrar la robótica en proyectos globales del centro (por ejemplo: hábitos saludables, estaciones del año, animales, etc.).		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Robots, materiales de proyecto, guías de contenido	Temporalización: Segundo trimestre (febrero–marzo 2026)
Indicador de logro: Proyectos interdisciplinarios con componente robótica en al menos dos ciclos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Documentar la experiencia con fotografías o vídeos para compartir buenas prácticas entre el profesorado.		
Responsable Tutoras, Coordinador TIC	Recursos Dispositivos de grabación, carpeta compartida	Temporalización Tercer trimestre (mayo–junio 2026)
Indicador de logro Carpeta de materiales creada y compartida		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Proporcionar apoyo adicional y materiales accesibles en las áreas donde los alumnos lo necesiten.		
Actuación 1: Identificar las áreas de dificultad de cada alumno en relación con las actividades de robótica (comprensión de consignas, motricidad fina, atención, comunicación, etc.).		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica, Equipo de Orientación	Recursos Fichas de observación, informes del alumnado, reuniones de coordinación	Temporalización: Primer trimestre (septiembre– noviembre 2025)
Indicador de logro: Informe inicial de apoyos necesarios elaborado		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Elaborar materiales accesibles como tableros de comunicación, apoyos visuales, fichas simplificadas o adaptaciones motrices para favorecer la participación.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Pictogramas, impresiones adaptadas, materiales manipulativos	Temporalización Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro Materiales accesibles implementados en al menos cuatro aulas EBO		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Asegurar el acompañamiento individual o por pequeño grupo de los alumnos que requieran más apoyo durante las sesiones de robótica.		
Responsable Tutoras, Auxiliares Técnicos Educativos	Recursos Coordinación de horarios, refuerzos humanos	Temporalización Durante todo el curso
Indicador de logro Apoyo garantizado en las sesiones programadas		Valoración
Objetivo específico: Fomentar la colaboración entre asignaturas para crear una experiencia de aprendizaje inclusiva y equilibrada.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Reuniones de coordinación entre tutoras, especialistas y responsables del programa para diseñar proyectos integrados.		
Responsable Equipo Docente, Responsable de Robótica	Recursos Actas de reuniones, plantillas de coordinación	Temporalización: Primer y segundo trimestre (noviembre 2025 – marzo 2026)
Indicador de logro: Reuniones realizadas y acuerdos registrados		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Vincular las actividades de robótica con áreas como Comunicación y Lenguaje, Lógico-Matemática o Conocimiento del Entorno		
Responsable Tutoras, Especialistas	Recursos Programaciones de aula, materiales manipulativos	Temporalización Durante todo el curso
Indicador de logro Actividades integradas en al menos tres áreas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Compartir los resultados de los proyectos interdisciplinarios en el Claustro o reuniones de ciclo.		
Responsable Equipo Docente, Responsable de	Recursos	Temporalización

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Robótica	Presentaciones breves, documentación de aula	Final del curso (junio 2026)
Indicador de logro	Valoración	
Difusión de experiencias realizadas		

Objetivo estratégico:

Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.

Objetivo específico: Evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.

Actuación 1: Elaborar un inventario actualizado del material de robótica disponible (LEGO STEM Park, Tale-Bot y True True).

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Plantilla de inventario, listado de recursos del curso anterior	Primer trimestre (septiembre–octubre 2025)
Indicador de logro	Valoración Positiva	
Inventario actualizado entregado a dirección		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Recoger las necesidades de cada aula EBO según el nivel y características del alumnado.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Cuestionarios o formularios por aula	Temporalización Primer trimestre (octubre–noviembre 2025)
Indicador de logro Informe de necesidades por niveles EBO		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaborar un informe final con propuestas de dotación priorizadas (básica y avanzada).		
Responsable Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Informe conjunto, tablas de priorización	Temporalización Final del primer trimestre (noviembre–diciembre 2025)
Indicador de logro Informe entregado y validado por el equipo directivo		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares.		
Actuación 1: Gestionar con la Consejería o entidades colaboradoras la adquisición de nuevos kits de robótica o complementos para los existentes.		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Formularios de solicitud, presupuesto del centro	Temporalización Segundo trimestre (enero–febrero 2026)
Indicador de logro Solicitudes tramitadas o dotación recibida		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Organizar el préstamo y uso rotativo de los dispositivos entre las aulas EBO para asegurar la equidad de acceso.		
Responsable Responsable de Robótica, Tutoras	Recursos Calendario de uso, hoja de control	Temporalización Segundo y tercer trimestre (febrero–junio 2026)
Indicador de logro Registro de uso regular en todos los niveles EBO		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 3: Formar al profesorado sobre el uso pedagógico de los nuevos recursos recibidos.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador de Competencia Digital	Recursos Sesiones formativas internas, manuales de uso	Temporalización Segundo trimestre (marzo–abril 2026)
Indicador de logro Formación impartida y materiales compartidos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.		
Actuación 1: Seleccionar el espacio más adecuado del centro para dedicarlo a actividades de robótica educativa.		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Temporalización: Primer trimestre (septiembre–noviembre 2025)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro		Valoración positiva
Espacio asignado y aprobado por dirección		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Acondicionar el aula con mobiliario funcional, señalización visual y zonas diferenciadas para trabajo grupal, exposición y almacenamiento.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Presupuesto, mobiliario, señalética	
Indicador de logro		Valoración
Aula de robótica acondicionada y operativa		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Incorporar en el aula elementos visuales inclusivos (pictogramas, rutinas, esquemas de secuencias).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre (febrero–abril 2026)
Tutoras, Responsable de Robótica	Tutoras, Responsable de Robótica	
Indicador de logro		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Aula adaptada con señalética inclusiva		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.		
Actuación 1: Elaborar un calendario de uso del aula de robótica para todos los niveles EBO.		
Responsable Responsable de Robótica, Tutoras	Recursos Documento compartido, hojas de reserva	Temporalización: Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro Calendario establecido y operativo		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Supervisar la rotación y cumplimiento de turnos de uso, garantizando la equidad entre los grupos.		
Responsable Responsable de Robótica	Recursos Registro de uso, hojas de control	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro Todos los niveles EBO acceden al espacio		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Evaluar periódicamente el uso del aula y proponer mejoras o reorganizaciones.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Actas de revisión, informes trimestrales	Temporalización: Final de cada trimestre
Indicador de logro Informes de uso y propuestas registradas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Garantizar la accesibilidad y seguridad en los espacios de robótica, implementando medidas como señalización adecuada, accesos para todos los estudiantes y protocolos de uso seguro de equipos tecnológicos.		
Actuación 1: Revisar los espacios y accesos para asegurar que sean adecuados a las necesidades motrices y sensoriales del alumnado		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Listado de verificación de accesibilidad	Temporalización: Primer trimestre (octubre–noviembre 2025)
Indicador de logro Informe de accesibilidad elaborado		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Señalizar las zonas de trabajo y almacenamiento con pictogramas y normas visuales.		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Material impreso, pictogramas, carteles	Temporalización: Segundo trimestre (enero–marzo 2026)
Indicador de logro Señalización colocada en el aula de robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaborar un protocolo de uso seguro de equipos tecnológicos, adaptado al nivel cognitivo del alumnado.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador de Competencia Digital	Recursos Documento con normas, pictogramas, ejemplos visuales	Temporalización: Segundo trimestre (marzo–abril 2026)
Indicador de logro Protocolo elaborado y aplicado en sesiones		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Consolidar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Establecer y acondicionar espacios específicos dedicados al desarrollo de proyectos de pensamiento computacional y robótica, diseñados para fomentar el aprendizaje colaborativo y la creatividad de los estudiantes.		
Actuación 1: Identificar espacios del centro susceptibles de adecuarse como zonas de robótica o pensamiento computacional.		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Plano del centro, inventario de aulas	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Espacio designado y aprobado para robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Reorganizar mobiliario y materiales para adecuar el espacio según las necesidades de accesibilidad y seguridad.		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Mobiliario adaptado, señalización, herramientas básicas	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Espacio acondicionado y operativo		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 3: Incorporar material visual y manipulativo que favorezca la creatividad y la autonomía del alumnado.		
Responsable Tutorías EBO, Responsable de Robótica	Recursos Material gráfico, paneles de ideas, pictogramas	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Material instalado y utilizado por los grupos		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Promover el uso regular y eficiente de los espacios acondicionados para robótica en todas las etapas educativas, asegurando que cada grupo tenga acceso a estos entornos de manera organizada y equitativa.		
Actuación 1: Elaborar un calendario de uso de los espacios comunes de robótica.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Documento compartido (Drive o Raíces)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Calendario aprobado y en uso		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Garantizar la rotación de grupos para asegurar la participación de todos los niveles educativos.		
Responsable Tutorías EBO, Responsable de Robótica	Recursos Programación trimestral de sesiones	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro Todos los grupos EBO han participado		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Supervisar el uso del espacio y registrar incidencias o necesidades.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador de Competencia Digital	Recursos Hoja de control o registro digital	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro Registros trimestrales completados		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Garantizar la accesibilidad y seguridad en los espacios de robótica, implementando medidas como señalización adecuada, accesos para todos los estudiantes y protocolos de uso seguro de equipos tecnológicos.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Instalar señalización visual adaptada (pictogramas, normas simplificadas, rutas seguras).		
Responsable Tutoras, Responsable de Robótica	Recursos Pictogramas, vinilos, cartelería	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Señalización instalada en los espacios de robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Elaborar y difundir un protocolo de seguridad y mantenimiento del material.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Documento normativo, copias impresas	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Protocolo aprobado y difundido en claustro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Revisar periódicamente las condiciones de los espacios y el estado del equipamiento.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Listado de comprobación, registro de incidencias	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro Revisión registrada y medidas aplicadas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: Afianzar y ampliar las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Planificar la formación del profesorado con apoyo del Mentor ATD y del Responsable de Robótica.		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Calendario formativo, documentos de inscripción	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Plan formativo diseñado y aprobado		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Participar en las formaciones del Programa Código Escuela 4.0.		
Responsable Profesorado participante	Recursos Plataforma de formación, materiales del mentor	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro Profesorado asistente a formaciones		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Recoger los intereses/inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Realizar una encuesta inicial para detectar intereses y necesidades formativas.		
Responsable Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Formulario digital o papel	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Encuesta completada y analizada		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Incorporar los resultados a la planificación del Plan de Formación del Centro.		
Responsable Equipo Directivo, Mentor ATD	Recursos Actas y reuniones de claustro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Resultados incluidos en el plan de formación		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Diseñar píldoras formativas prácticas (con apoyo del ATD mentor) dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Coordinar sesiones prácticas breves sobre el uso de Tale-Bot, True True y LEGO STEM Park.		
Responsable Mentor ATD, Responsable de Robótica	Recursos Dispositivos de robótica, aula equipada	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Realización de al menos tres píldoras formativas		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Elaborar materiales didácticos para acompañar cada sesión práctica.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Guías, vídeos, presentaciones	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro Material disponible para el claustro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Organizar un seminario/PFC en el centro sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Proponer el seminario a través del Plan de Formación del Centro (PFC).		
Responsable Equipo Directivo, Responsable de Robótica	Recursos Documentación de convocatoria	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Seminario aprobado por claustro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Desarrollar sesiones mensuales con actividades prácticas.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Durante el curso
Profesorado participante, Mentor ATD	Aula, material didáctico	
Indicador de logro		Valoración
Registro de sesiones realizado		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico:		
Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: Actualizar periódicamente el inventario del material de robótica, de forma trimestral o semestral, utilizando el sistema de registro establecido por el centro, con el fin de mantener un seguimiento preciso de los equipos disponibles y su estado.		
Actuación 1: Revisar trimestralmente el inventario de Tale-Bot, True True y LEGO STEM Park.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Trimestral
Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Hoja de control	
Indicador de logro		Valoración
Inventario actualizado		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Registrar incidencias o reparaciones necesarias.		
Responsable Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Recursos Documento de incidencias	Temporalización: Durante el curso
Indicador de logro Registros actualizados y archivados		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Utilizar un sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Actuación 1: Diseñar una plantilla digital compartida para registrar el uso y préstamo del material.		
Responsable Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Recursos Hoja de cálculo, plataforma digital	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Sistema de registro implementado		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Formar al profesorado en el uso del sistema de registro.		
Responsable Responsable de Robótica	Recursos Mini sesión formativa	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Profesorado capacitado para usar el sistema		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: Realizar revisiones periódicas del cumplimiento de las normas de uso del material de robótica, ya sea de manera trimestral o anual, para asegurar su efectividad.		
Actuación 1: Establecer normas de uso consensuadas en claustro.		
Responsable Responsable de Robótica, Equipo	Recursos Documento de normas	Temporalización: Primer trimestre

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Directivo		
Indicador de logro		Valoración
Normas aprobadas por claustro		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Evaluar el cumplimiento de las normas y estado del material.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Listado de revisión
Responsable de Robótica	Listado de revisión	
Indicador de logro		Valoración
Informes de revisión completados		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Ajustar las normas en función de las incidencias detectadas		
Responsable	Recursos	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Responsable de Robótica, Equipo Directivo	Acta de revisión	
Indicador de logro		Valoración

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Normas actualizadas		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Evaluar la eficacia del sistema de normas mediante la revisión del estado del material y el nivel de cumplimiento por parte de los usuarios.		
Actuación 1: Aplicar una ficha de observación o cuestionario breve al profesorado y alumnado sobre el uso responsable del material.		
Responsable Coordinador de robótica y responsable TIC.	Recursos Cuestionarios, hojas de valoración, informes comparativos.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro Resultados sistematizados y recogidos en un informe.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Analizar el nivel de cumplimiento y posibles incidencias para introducir mejoras en el sistema de normas.		
Responsable Equipo directivo y coordinador de robótica.	Recursos Informe de evaluación interna, registro de incidencias.	Temporalización: Final del segundo trimestre.

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro		Valoración
Documento de análisis con propuestas de mejora aprobadas.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Ajustar las normas según las necesidades operativas del centro y las actividades realizadas, asegurando que se adapten a los cambios en el uso del material de robótica.		
Actuación 1: Actualizar las normas de uso y los protocolos de préstamo o manipulación del material de robótica en función del análisis anual.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Final del curso escolar.
Coordinador de robótica, equipo TIC y tutores	Documento de normas actualizado, repositorio digital del centro.	
Indicador de logro		Valoración
Versión revisada y validada de las normas compartida con todo el profesorado.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Difundir las normas actualizadas entre todo el personal docente mediante una reunión de claustro o sesión formativa breve.		
Responsable	Recursos	Temporalización: Inicio del siguiente curso escolar.
Coordinador de robótica y equipo directivo.	Presentación informativa, guía digital de uso.	

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Indicador de logro		Valoración
Presentación y acta de difusión de las normas revisadas.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico: Implementar un sistema digital de gestión de reservas que permita a los docentes solicitar y organizar el uso de los dispositivos de robótica de manera eficiente, garantizando la disponibilidad de los equipos según las necesidades de cada aula y evitando conflictos de uso.		
Actuación 1: Crear un calendario digital de reservas compartido (Drive o EducaMadrid).		
Responsable	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Responsable de Robótica, Coordinador TIC	Plataforma digital	
Indicador de logro		Valoración
Sistema de reservas activo		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Informar al claustro sobre su uso		
Responsable Responsable de Robótica	Recursos Guía rápida, reunión de claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Profesorado informado		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Desarrollar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: Expandir los contenidos de robótica a todos los niveles del centro educativo.		
Actuación 1: Revisar las programaciones de aula para incluir actividades de robótica y pensamiento computacional adaptadas a cada nivel EBO.		
Responsable Coordinador de robótica y tutores de ciclo.	Recursos Programaciones, fichas de seguimiento, documentos de aula	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro Todas las aulas incluyen al menos una actividad de robótica adaptada al trimestre.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Crear una secuencia de actividades comunes (por ejemplo, una actividad trimestral de robótica) para cada nivel educativo.		
Responsable Coordinador de robótica y equipo docente.	Recursos Kit LEGO STEM Park, Tale-Bot y True True, materiales manipulativos.	Temporalización: Durante los tres trimestres.
Indicador de logro Secuencia de actividades aplicada en al menos un trimestre por nivel.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Adaptar los objetivos y actividades según el desarrollo de los alumnos en cada etapa.		
Actuación 1: Elaborar una tabla de correspondencia entre las competencias de los alumnos y los niveles de complejidad de las actividades de robótica.		
Responsable Tutores y coordinador de robótica.	Recursos Plantilla de observación, rúbricas de competencia digital.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro Tabla de correspondencia elaborada y compartida con el equipo docente.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 2: Realizar pequeñas adaptaciones en los materiales (por ejemplo, pictogramas, instrucciones visuales, apoyos verbales) para cada grupo.		
Responsable Tutores, responsable de CompDigEdu y coordinador de robótica.	Recursos Pictotraductor, Canva, materiales visuales.	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro Actividades adaptadas aplicadas en todas las aulas.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Asegurar la progresión en el aprendizaje de robótica, desde nociones básicas en Ed. Infantil hasta problemas más complejos en Ed. Primaria.		
Actuación 1: Diseñar una secuencia de progresión por niveles (EBO I a EBO VI) que refleje los objetivos de aprendizaje de la robótica y pensamiento computacional.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Responsable Coordinador de robótica y equipo docente.	Recursos Documento guía, plantillas de planificación, ejemplos de actividades.	Temporalización: Final del segundo trimestre.
Indicador de logro Documento de progresión validado por el claustro.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Aplicar actividades piloto en cada nivel para comprobar la adecuación de la progresión establecida.		
Responsable Tutores de cada aula.	Recursos Robots Tale-Bot, True True y LEGO STEM Park.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Actividades piloto realizadas en todos los niveles EBO.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Aprender de otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.		
Objetivo específico: Observar y documentar las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por otros centros, y analizar cómo podrían adaptarse e implementarse en tu propio centro.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Recopilar información y buenas prácticas de otros centros a través de páginas oficiales, blogs educativos y recursos del programa Código Escuela 4.0.		
Responsable Coordinador de robótica y responsable de CompDigEdu.	Recursos Web del INTEF, Banco de Recursos del Ministerio, portales autonómicos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro Documento resumen con al menos 5 prácticas recopiladas.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Presentar en reunión de ciclo un resumen de ideas aplicables al contexto del centro.		
Responsable Coordinador de robótica y tutores.	Recursos Presentación digital o mural resumen.	Temporalización: Segundo trimestre.
Indicador de logro Documento o presentación compartida en reunión de ciclo.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Redactar un informe detallado que resuma las mejores prácticas observadas y recomendaciones específicas para la implementación en el centro.		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Actuación 1: Elaborar un informe con las prácticas observadas, ejemplos de actividades y propuestas adaptadas al centro.		
Responsable Coordinador de robótica.	Recursos Plantilla de informe, ejemplos recopilados, documentación digital.	Temporalización: Final del segundo trimestre.
Indicador de logro Informe elaborado y validado por el equipo directivo.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Incorporar las recomendaciones al plan de robótica del curso siguiente.		
Responsable Equipo directivo y coordinador de robótica.	Recursos Documento de planificación anual.	Temporalización: Final del curso.
Indicador de logro Incorporación visible de nuevas líneas en el plan del curso siguiente.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo específico: Compartir con el resto del profesorado las prácticas, estrategias, metodología utilizada en otros centros		

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

educativos mentores.		
Actuación 1: Organizar una breve sesión de claustro o de ciclo para compartir los aprendizajes recopilados y ejemplos prácticos adaptables.		
Responsable Coordinador de robótica.	Recursos Presentación digital, guía de buenas prácticas.	Temporalización: Final del curso.
Indicador de logro Sesión realizada y materiales compartidos con el claustro.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- #CompDigEdu del centro / responsable robótica.
- Coordinador TIC
- Asesora Técnico Docente. (ATD)

Temporalización de la evaluación

La evaluación del Plan Digital de Centro se realizará con carácter trimestral, ajustándose siempre a la temporalización de los objetivos planteados. En caso de que alguno de estos objetivos requiera un seguimiento más específico, podrá establecerse una evaluación mensual, especialmente cuando se trate de acciones que condicionen la puesta en marcha de otras posteriores.

Al finalizar el curso, la comisión #CompDigEdu elaborará un informe en el que se recoja el grado de consecución de los objetivos del PDC, así como las propuestas de mejora para el curso siguiente. Dicho informe será elevado al Equipo Directivo para su análisis e incorporación a la Memoria Anual del Centro.

Instrumentos de evaluación

Para el seguimiento y evaluación del Plan Digital de Centro se emplearán principalmente los siguientes instrumentos:

- SELFIE del curso anterior, que se volverá a aplicar cada curso escolar.
- Indicadores de logro recogidos en el propio PDC para cada una de las acciones.
- Documentación oficial del centro: libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, entre otros.
- Memoria final y Programación General Anual (PGA).
- Programa Código Escuela 4.0 – Madrid.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración interna del equipo #CompDigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD asignado al centro.
- Cuestionarios de evaluación dirigidos a la comunidad educativa.

Proceso de evaluación

La evaluación del Plan Digital de Centro se basará en la medición del grado de consecución de los objetivos planteados, tomando como referencia indicadores de logro específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporales. Además, se valorará la efectividad de las actuaciones implementadas y su impacto en la comunidad educativa.

Instrumentos y herramientas de recogida de información

- Indicadores de logro asociados a cada objetivo y acción del plan.
- Herramienta de evaluación SELFIE, como base para el análisis de la competencia digital del centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu y de la comunidad educativa.
- Resultados obtenidos en relación con los objetivos y plazos previstos.

Elementos a evaluar

- La eficacia y utilidad del plan en los distintos ámbitos.
- La estructura organizativa establecida para la elaboración e implementación del plan.

Acciones y procedimientos de evaluación

La evaluación se realizará tomando como referencia el propio desarrollo de los objetivos del plan. Para garantizar un proceso realista y ajustado, se establecen las siguientes actuaciones:

- Reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu para la evaluación del plan.

- Valoración de los informes trimestrales elaborados por la persona coordinadora #CompDigEdu del centro.
- Valoración de la ejecución del plan por parte del ATD asignado al centro.
- Valoración de la ejecución del plan por parte del Equipo Directivo.
- Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal del centro, familias y alumnado).

En todas las reuniones de la comisión #CompDigEdu se levantará acta de los acuerdos y decisiones adoptadas.

Procedimiento para el análisis de los resultados

- Análisis trimestral de los objetivos y actuaciones, siguiendo la plantilla de temporalización del plan.
- Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los avances y dificultades detectados.
- Elaboración, al finalizar el curso, de un informe de conclusiones de la comisión #CompDigEdu respecto al grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados.
- Recogida de valoraciones de la comunidad educativa al cierre del curso.
- Presentación de conclusiones y propuestas de mejora al Equipo Directivo, para su posterior traslado al claustro.
- Inclusión de las propuestas de mejora y nuevos objetivos en la Memoria Anual del Centro, definiendo así las áreas de mayor impacto y continuidad para el curso siguiente.

Factores a tener en cuenta en las propuestas de mejora

- Actualización de las áreas que lo requieran.
- Reorganización de la estructura del plan si fuera necesario para optimizar su elaboración e implementación.

Valoración del módulo de formación del profesorado

La formación del profesorado constituye un pilar fundamental en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

Elementos a valorar

- Desarrollo de la formación: contenidos trabajados, cumplimiento de los objetivos, adquisición de competencias digitales.
- Grado de implicación del profesorado: número de participantes, porcentaje del claustro, actividades evaluativas realizadas.
- Personal implicado en la valoración:
 - Plano inicial: coordinador/a #CompDigEdu y ATD del centro.
 - Plano final: comisión #CompDigEdu.
- Herramientas de valoración: actas del curso, encuestas evaluativas del profesorado, informes del coordinador #CompDigEdu y del ATD.

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Conclusiones y propuestas de mejora en la formación

- Elaboración de un documento inicial con propuestas de mejora por parte del ATD y la coordinación #CompDigEdu.
- Exposición del documento a la comisión #CompDigEdu.
- Debate y valoración de las propuestas.
- Redacción del documento definitivo de propuestas de mejora por parte de la comisión #CompDigEdu.
- Inclusión de dichas propuestas en la Memoria Final del Centro.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: **Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro**

Valoración: Positiva

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Renovación de la comisión #CompDigEdu del Centro**

Valoración: Positiva

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).
Valoración Positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).
Valoración: Positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje
Valoración: Positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Crear un entorno virtual para uso exclusivo del claustro de profesores.

Valoración: Positiva

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: **Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación**

Valoración: **Positiva**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio**

Valoración: **En proceso**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: **Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).**

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Valoración: Positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello
Valoración: Positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...).
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

D. DESARROLLO PROFESIONAL	
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.	
Valoración: En proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.	
Valoración: En proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.	

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Valoración: Positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el aula (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre la inclusión de metodologías activas en el aula.
Valoración: En proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: **Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula**

Valoración: [En proceso](#)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.**

Valoración: [En proceso](#)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: **Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.**

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo con respecto a la legislación vigente
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Mantener actualizado el centro con respecto a la legislación vigente
Valoración: En proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: **Fomentar el uso de las TIC en el aula**

Valoración: [En proceso](#)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado..
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares
Valoración: En proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías

Valoración: [En proceso](#)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO	
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula	
Valoración: En proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado	
Valoración: En proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos	
Valoración: En proceso	

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado
Valoración: positiva
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.
Valoración: En proceso

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

MF. MÓDULO FAMILIAS	
Objetivo específico:	Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.
Valoración:	Positivo
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	Recoger información para valorar la competencia digital de las familias asegurando que llegue al mayor número de familias posible.
Valoración:	En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico:	Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).
Valoración: En proceso
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CENTRO NUEVO DE PEDAGOGÍA

28021732

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.	
Valoración: En proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas	
Valoración: En proceso	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	